

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA VELİ BÜLTENİ

DİKKAT!

Okul Başarısı: Öğrencinin bulunduğu okul, sınıf düzeyi ve derse göre hedeflenen sonuçlara , ulaşarak göstermiş olduğu **ilerlemedir.**

*Buna göre çocuğun başarısını diğer öğrencilere göre değil kendi ilerlemesine göre değerlendirmemiz gerekir.



OKUL BAŞARISINI ARTTIRMADA AİLENİN ROLÜ

Çocuğun sevmeyi, kendine güvenmeyi, çevresiyle iletişim kurmayı, başarıyı ya da başarısızlığı tattığı ilk yer aile ortamıdır. Yapılan araştırmalar başarıda, ailenin okul ve akademik çalışmalara yaklaşımı ve çocuk yetiştirmede benimsediği tutumun son derece önemli olduğunu göstermektedir. Şimdi başarılı bir eğitim süreci için neler yapmamız gerektiğine bakalım.

Başarısızlığın Nedenleri

Çocukta Görülen Nedenler

- Bilişsel, duygusal ve fiziksel açıdan yetersizlik Aşırı kaygı
- Motivasyon eksikliği
- Öğrenme güçlüğü
- Düşük benlik algısı

Aile Kaynaklı Nedenler

- Aile içi sağlıklı iletişim
- Aşırı koruyucu ya da aşırı serbest tutum
- Gerçekçi olmayan beklentiler
- Ebeveynlerin olumsuz model olması
- Ailenin okula karşı olumsuz tutumu
- Uygun ders çalışma ortamının sağlanmaması

“Okul yılları boyunca etkili ders çalışma yöntemi olarak geliştirdiğimiz beceriler okuldan sonraki hayatta da gerekli olur. Örneğin, iş yerinde tamamlanması gereken projeler, evde organize edilmeyi bekleyen işler için etkili çalışma yöntemlerinden yararlanırsınız.

OKUL BAŞARISINI ARTTIRMAK İÇİN ÖNERİLER

1. Destekleyici – demokratik tutumu benimseyin. (Çocuğun kendini ifade edebildiği, ilgi gördüğü, teşvik edildiği, başarılarının takdir edilip pekiştirildiği, kuralların tutarlı bir şekilde uygulandığı tutumdur.)
2. Ders çalışmayı sorumluluk olarak öğretin.



3. Ara ara ufak ödülleri verin. (Ödülü başarıdan önce söylemeyin, başarıdan sonra arada bir sürpriz olarak planlayın.)

4. Uygun çalışma ortamı hazırlayın. (Çalışma için ayrılan köşenin dikkati dağıtacak öğelerden uzak olması en önemli şarttır. Çalışma masasının yeterli derecede aydınlık olması, ortamın ısısı, sandalyenin ve masanın çalışma için uygun olması gerekir.)

5. Çok çalışmak yerine etkili çalışmasını sağlayın.

- 6.** Ödev yapma zamanını planlayın. Ve her gün sabit bir zaman dilimi belirleyin, çocuğunuzla beraber bir çalışma programı hazırlayın. (EK-2' ye bakınız.)
- 7.** Çocuğunuz ödev başladığında ilk 5-10 dk yanında durun. (Ders çalışmaya başlamakta zorluk yaşayan çocuklarda, başlangıç için uygulanabilir.)
- 8.** Ödevde kendisinden istenileni anlamada çocuğunuza yardımcı olunuz.
- 9.** Ödev yaparken kısa dinlenme araları katabilirsiniz.
- 10.** Ödev sorumluluğunu yerine getirdiğinde takdir edin.
- 11.** Ödevlerin yapılması kadar, önemli olan bir diğer konu da çocuğunuzun okula hazır olarak gitmesidir. Okul çantasını hazırlamak öğrencinin görevidir, bu konuda çocuğa yol gösterici olabilirsiniz.
- 12.** Çocuğunuza kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için; model, olun, aile kitap okuma saatleri düzenleyin, çocuğunuzla beraber kitap alışverişi yapın ve ilgisini çeken kitapları seçmesine izin verin.
- 13.** Çocuğunuzun iyi tanıyın. (Her çocuğun ders çalışma stili, ders çalışma süresi, ihtiyaç duyduğu mola süresi vs. farklı olabilir.)
- 14.** Her akşam okulda yaptığı şeyler hakkında sohbet edin.
- 15.** Okul ve öğretmeni ile güçlü bir iletişim kurun.
- 16.** Öğretmenin çocuğunuz hakkında önerilerini dikkate alın.
- 17.** Çocuğunuzun benlik saygısını yükseltin! Takdir edin, önem verin.
- 18.** Aile içinde huzur ve sevgi ortamı oluşturun.
- 19.** Çocuğunuzun başkalarıyla kıyaslamayın, kıyaslama yapmak veya sürekli başarısızlıklarına odaklanmak veya yapabileceğinin üzerinde beklentiye girmek çocuğunuzun özgüvenini düşürecektir. Düşük özgüvene sahip çocuklar potansiyellerini ortaya koyarak başarılı bir birey haline gelemeyiz. (EK-1' e bakınız.)

Çocuğun özgüveni nasıl desteklenir?

- Çocuğun duygu ve düşüncelerine önem verip nasıl olduğu sorulabilir. “Bugün seni mutlu eden ne vardı?” “Bugün canını sıkan bir şey oldu mu?”
- Ailenin çocuktan beklentisinin yaşına uygun olması çok önemlidir. Kendisinden hiçbir şey beklenilmeyen çocuk görev almaktan kaçınır ve kendini geliştirmek için desteklenmemiş olur. Öte yandan kendi kapasitesinden yüksek beklentiler ile yetiştirilen çocuk, yanlış yapmaktan kaygı duyabileceğinden kendini geliştirmekten uzak durabilir.
- Kendi becerilerinden emin olamadıklarında yetişkin desteğine ihtiyaç duyabilmektedirler. Yeni bir şey denemek için onu yüreklendirmek, yapabileceğini göstermek adım atmasını kolaylaştıracaktır. “Sen başla, yardıma ihtiyacın olursa ben buradayım” cümlesi adım atmasına fayda sağlayacaktır.
- Ufak sorumluluklar verip ona başarı duygusu tattırılmalıdır.
- Var olmalarının sizin için ne kadar önemli olduğunu onlara hissettirin. Onlara olan sevginizin başarı ya da başarısızlıklarına bağlı olmadığını, sizin için ne kadar önemli olduğunu ve onu ne kadar sevdiğinizi hep söyleyin.
- Çocuğunuzu kendi ilgi alanı ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere ve aktivitelere katılmasında destek olun. Böylece kendilerinde var olan yeteneklerin ortaya çıkmasını sağlayarak kendilerine özgüven duymalarını sağlamış olursunuz.
- Çocuğunuzdan beklentilerinizi onun seviyesinin üstünde tutmayın. Ulaşabilecekleri hedefler koyun ve bu hedefleri başarmasında yardımcı olun.
- Evinizde herkesin birbirine güvenebileceği, rahatça muthuluklarını, üzüntülerini, başarısızlıklarını, hayal kırıklıklarını paylaşabilecekleri bir ortam oluşturun.

HAFTA İÇİ							HAFTA SONU		
SAATLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	SAATLER	CUMARTESİ	PAZAR	
15.00 – 16.00	Okul Sonrası Dinlenme	Okul Sonrası Dinlenme	Okul Sonrası Dinlenme	Okul Sonrası Dinlenme	Okul Sonrası Dinlenme	... – 16.00	Oyun, Sosyal Faaliyet vb.	Oyun, Sosyal Faaliyet vb.	
16.00 – 16.45	Günlük Tekrar- Ödevler	Günlük Tekrar- Ödevler	Günlük Tekrar- Ödevler	Günlük Tekrar- Ödevler	Günlük Tekrar- Ödevler	16.00 – 16.45	Türkçe Çalışması	Türkçe Çalışması	
16.45 – 17.00	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	16.45 – 17.00	Dinlenme	Dinlenme	
17.00 – 17.45	Günlük Tekrar ve Ödevler	Günlük Tekrar ve Ödevler	Günlük Tekrar ve Ödevler	Günlük Tekrar ve Ödevler	Günlük Tekrar ve Ödevler	17.00 – 17.45	Matematik Çalışması	Fen Bil. Çalışması	
17.45 – 19.00	Akşam Yemeği- Ev İşlerine Yardım	Akşam Yemeği- Ev İşlerine Yardım	Akşam Yemeği- Ev İşlerine Yardım	Akşam Yemeği- Ev İşlerine Yardım	Akşam Yemeği- Ev İşlerine Yardım	17.45 – 20.00	Akşam Yemeği- Ev İşlerine Yardım	Akşam Yemeği- Ev İşlerine Yardım	
19.00 – 19.45	Türkçe Çalışması	Fen Bil. Çalışması	İngilizce Çalışması	Fen Bil. Çalışması	Matematik Çalışması	20.00 – 20.45	Din Kültürü Çalışması	Sosyal Bilgiler Çalışması	
19.45 – 20.00	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	20.45 – 21.00	Dinlenme	Dinlenme	
20.00 – 20.45	Matematik Çalışması	Sosyal Bilgiler Çalışması	Matematik Çalışması	Din K. Çalışması	Türkçe Çalışması	20.00 – 20.45	Fen Bil. Çalışması	Matematik Çalışması	
20.45 – 21.00	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	Dinlenme	20.45 – 21.00	Dinlenme	Dinlenme	
21.00 – 21.45	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	Kitap Okuma	21.00 – 21.45	Kitap Okuma	Kitap Okuma	
21.45	Uyku Vakti	Uyku Vakti	Uyku Vakti	Uyku Vakti	Uyku Vakti	21.45	Uyku Vakti	Uyku Vakti	